



## Vorlage für ein Entschuldigungsschreiben und Befreiung:

Vorname Nachname  
Straße Hausnummer  
Ort Postleitzahl

Datum

### Entschuldigung

Sehr geehrte/r Frau/ Herr \_\_\_\_\_,

mit diesem Schreiben bitte ich Sie, meinen Sohn/ meine Tochter \_\_\_\_\_ für das Fehlen am \_\_\_\_\_ zu entschuldigen.

### Befreiung

Sehr geehrte/r Frau/ Herr \_\_\_\_\_,

mit diesem Schreiben bitte ich Sie, meinen Sohn/ meine Tochter \_\_\_\_\_ für den \_\_\_\_\_ aus folgendem Grund vom Unterricht zu befreien:

---

Mit freundlichen Grüßen

---

**Unterschrift**

### Ferientermine:

Herbst: 19.10.-31.10.15

Weihnachten: 23.12.-02.01.16

Winter: 01.02.-06.02.16

Ostern: 21.03.-02.04.16

Himmelfahrt: 29.05. und 30.05.2014

Pfingsten: 17.-18.05.16

Sommer: 21.07.-02.09.16

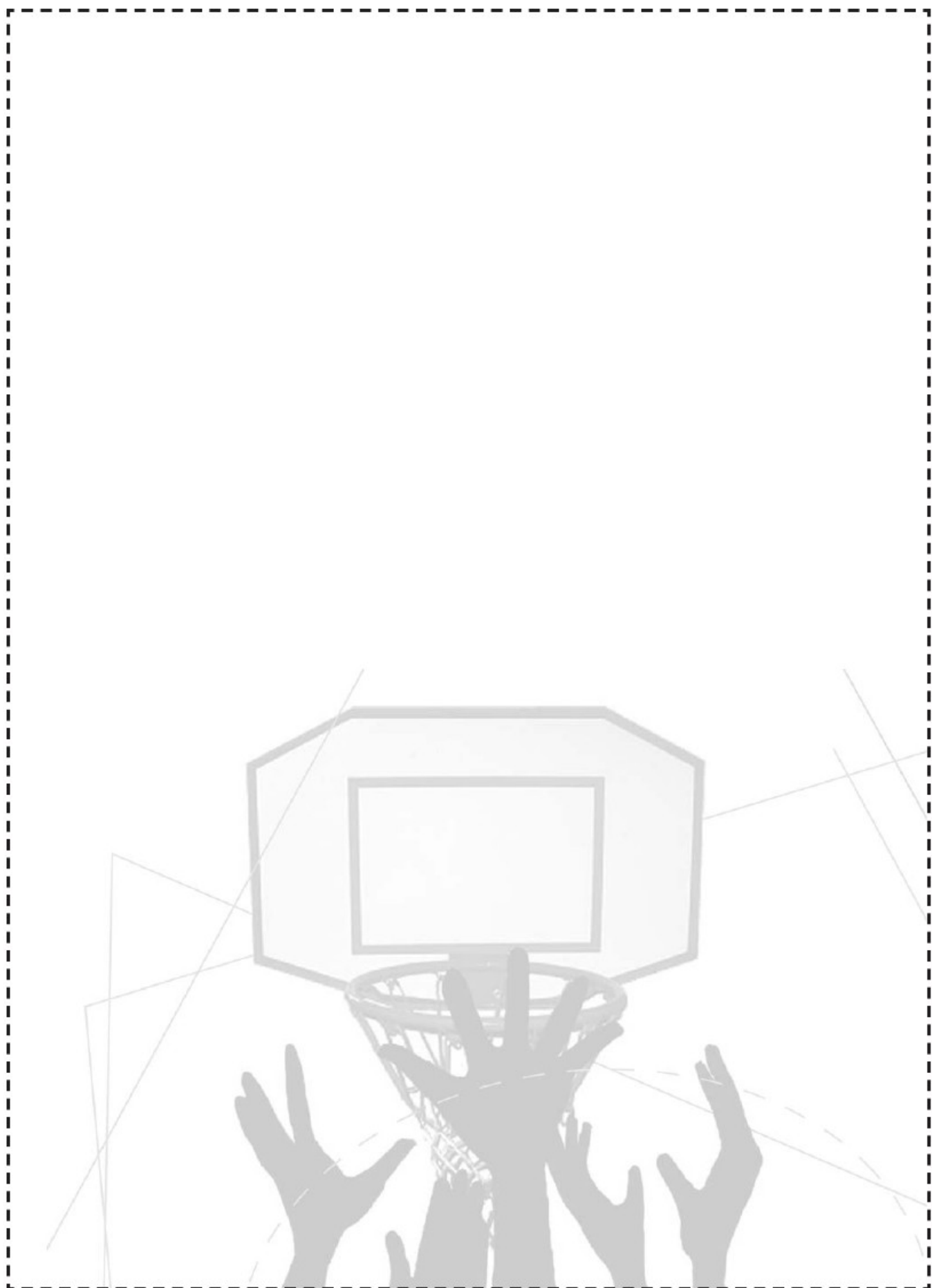
Unterrichtsfreie Tage: 05.05. und 06.05.2014

Januar	Februar	März	April
1 Fr	1 Mo	1 Di	1 Fr
2 Sa	2 Di	2 Mi	2 Sa
3 So	3 Mi	3 Do	3 So
4 Mo	4 Do	4 Fr	4 Mo
5 Di	5 Fr	5 Sa	5 Di
6 Mi	6 Sa	6 So	6 Mi
7 Do	7 So	7 Mo	7 Do
8 Fr	8 Mo	8 Di	8 Fr
9 Sa	9 Di	9 Mi	9 Sa
10 So	10 Mi	10 Do	10 So
11 Mo	11 Do	11 Fr	11 Mo
12 Di	12 Fr	12 Sa	12 Di
13 Mi	13 Sa	13 So	13 Mi
14 Do	14 So	14 Mo	14 Do
15 Fr	15 Mo	15 Di	15 Fr
16 Sa	16 Di	16 Mi	16 Sa
17 So	17 Mi	17 Do	17 So
18 Mo	18 Do	18 Fr	18 Mo
19 Di	19 Fr	19 Sa	19 Di
20 Mi	20 Sa	20 So	20 Mi
21 Do	21 So	21 Mo	21 Do
22 Fr	22 Mo	22 Di	22 Fr
23 Sa	23 Di	23 Mi	23 Sa
24 So	24 Mi	24 Do	24 So
25 Mo	25 Do	25 Fr	25 Mo
26 Di	26 Fr	26 Sa	26 Di
27 Mi	27 Sa	27 So	27 Mi
28 Do	28 So	28 Mo	28 Do
29 Fr	29 Mo	29 Di	29 Fr
30 Sa		30 Mi	30 Sa
31 So		31 Do	

September		Oktober		November		Dezember	
1	Di	1	Do	1	So	1	Di
2	Mi	2	Fr	2	Mo	2	Mi
3	Do	3	Sa	3	Di	3	Do
4	Fr	4	So	4	Mi	4	Fr
5	Sa	5	Mo	5	Do	5	Sa
6	So	6	Di	6	Fr	6	So
7	Mo	7	Mi	7	Sa	7	Mo
8	Di	8	Do	8	So	8	Di
9	Mi	9	Fr	9	Mo	9	Mi
10	Do	10	Sa	10	Di	10	Do
11	Fr	11	So	11	Mi	11	Fr
12	Sa	12	Mo	12	Do	12	Sa
13	So	13	Di	13	Fr	13	So
14	Mo	14	Mi	14	Sa	14	Mo
15	Di	15	Do	15	So	15	Di
16	Mi	16	Fr	16	Mo	16	Mi
17	Do	17	Sa	17	Di	17	Do
18	Fr	18	So	18	Mi	18	Fr
19	Sa	19	Mo	19	Do	19	Sa
20	So	20	Di	20	Fr	20	So
21	Mo	21	Mi	21	Sa	21	Mo
22	Di	22	Do	22	So	22	Di
23	Mi	23	Fr	23	Mo	23	Mi
24	Do	24	Sa	24	Di	24	Do
25	Fr	25	So	25	Mi	25	Fr
26	Sa	26	Mo	26	Do	26	Sa
27	So	27	Di	27	Fr	27	So
28	Mo	28	Mi	28	Sa	28	Mo
29	Di	29	Do	29	So	29	Di
30	Mi	30	Fr	30	Mo	30	Mi
		31	Sa			31	Do

<b>Mai</b>	<b>Juni</b>	<b>Juli</b>	<b>August</b>
1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo
2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di
3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi
4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do
5 Do	5 So	5 Di	5 Fr
6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa
7 Sa	7 Di	7 Do	7 So
8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo
9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di
10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi
11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do
12 Do	12 So	12 Di	12 Fr
13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Sa
14 Sa	14 Di	14 Do	14 So
15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo
16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di
17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi
18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do
19 Do	19 So	19 Di	19 Fr
20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa
21 Sa	21 Di	21 Do	21 So
22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo
23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di
24 Di	24 Fr	24 So	24 Mi
25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do
26 Do	26 So	26 Di	26 Fr
27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa
28 Sa	28 Di	28 Do	28 So
29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo
30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di
31 Di		31 So	31 Mi

## Unsere Regeln



**Platz für meine Linasterne**







# Lerntagebuch und Lernberatung

Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

Mein Wochenziel:

---

























---

erreicht:  ja  nein  teilweise

Montag			Dienstag			Mittwoch		
Fach	Thema		Fach	Thema		Fach	Thema	
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
		☹			☹			☹
Kommentar			Kommentar			Kommentar		
Nach der Schule zu erledigen			Nach der Schule zu erledigen			Nach der Schule zu erledigen		

Kommentar zum Wochenziel:

Donnerstag			Freitag			Das ist mir gut gelungen
Fach	Thema		Fach	Thema		
						
						
						<b>Mitteilung an die Erziehungsberechtigten</b>
						
						
						
						
						
						<b>Feedback der Klassenlehrerin/ des Klassenlehrers</b>
Kommentar			Kommentar			
Nach der Schule zu erledigen			Nach der Schule zu erledigen			Datum: Lehrer/in: Unterschrift des Erziehungsberechtigten:





## **Bilanz- und Zielgespräche - 1. Gespräch**

### **Vereinbarung**

Meine Ziele:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Was ich dafür tun will:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum:

Unterschrift:

---

### **Erziehungsberechtigte:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum:

Unterschrift:

---

### **Lehrer/in:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum:

Unterschrift:

---

## Bilanz- und Zielgespräche – 2. Gespräch

### Bilanz

Habe ich meine Ziele erreicht?

---

---

---

---

---

### Vereinbarung

Meine Ziele:

---

---

---

---

---

Was ich dafür tun will:

---

---

---

---

---

Datum:

Unterschrift:

---

---

Erziehungsberechtigte:

---

---

---

---

---

Datum:

Unterschrift:

---

---

Lehrer/in:

---

---

---

---

---

Datum:

Unterschrift:

---

---

**Platz für mehr**

A large rectangular area defined by a dashed black border. Inside this area, there are 25 horizontal dotted lines spaced evenly, providing a template for writing text.



## Operatoren

Operator	Was soll ich tun?/ Beispiel	Weitere Erklärung
Vergleiche...	Ich soll Unterschiede und Gemeinsamkeiten, z.B. zwischen Hunden und Katzen herausfinden.	Es kommen oft Ausdrücke vor wie z.B. <b>größer als, so schnell wie...</b>
Nenne...	Ich zähle verschiedene Dinge auf, z.B. Hunderassen: Dackel, Pudel, Schäferhund...	Es sind meistens <b>keine ganzen Sätze</b> nötig. Es wird einfach nur etwas genannt oder aufgezählt.
Erkläre...	Ich erkläre, warum etwas so ist, z.B. warum Katzen gut sehen können, wenn es dunkel ist.	In den Antworten kommen immer wieder Ausdrücke wie <b>deshalb, darum, weil</b> vor.
Beschreibe...	Ich beschreibe genau, wie etwas aussieht, z.B. ein Versuchsaufbau in Physik.	Hier verwendet man treffende Adjektive, z.B. schmal, gläsern, silber.
Schreibe deine Meinung... / Beurteile.../ Bewerte...	Ich schreibe einen Text aus meiner Sicht, z.B. schreibe ich auf, wie ich es finde, dass in der Schule Handyverbot herrscht.	Sätze fangen oft so an: <b>Ich glaube</b> , dass..., <b>Ich denke</b> , dass..., <b>Ich finde es nicht gut</b> , dass...
Formuliere in ganzen Sätzen.	Ich schreibe einen Text mit vollständigen Sätzen.	Man muss sich <b>gut überlegen</b> , was man schreibt. Anschließend wird der Text noch einmal genau <b>durchgelesen</b> .
Beobachte...	Ich schaue genau zu, wie sich etwas abspielt, z.B. wie junge Hunde sich verhalten.	Man muss sich <b>Zeit nehmen</b> und genau hinsehen.
Notiere...	Ich schreibe mir kurz in Stichpunkten etwas auf, z.B. zu einem Film oder einer Beobachtung.	Hier schreibt man <b>schnell</b> etwas auf.
Fasse... zusammen.	Ich schreibe die wichtigsten Aussagen/ Ergebnisse (z.B. eines Textes, eines Films, einer Rede) auf.	Man sollte möglichst <b>eigene Worte</b> verwenden.